

تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص أ. ياسمين شعيب





السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : ....

المدرسة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

المدرسة الأساسية : ....

المدرسة المنتدب اليها : ....

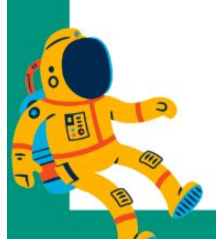
تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم الهاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....







جـــــدول الـحـــصـــص

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....



إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. ياسمين شعيب





الأهــداف العــامــة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

✍✍ إستيعاب مفهوم التكنولوجيا الخضراء وتأثيرها علي البيئة.

✍✍ فهم إستخدامات التكنولوجيا الخضراء في حياتنا.

✍✍ تعريف مفهوم التحول الرقمي.

✍✍ إدراك أهمية التحول الرقمي في تحسين كفاءة سير العمل.

✍✍ شرح أنواع أنظمة التشغيل ووظائفها وأدوارها.

✍✍ تعلم كيفية تثبيت وأزالة البرامج والأجهزة الملحقة.

✍✍ استخدام البريد الإلكتروني بطريقة صحيحة.

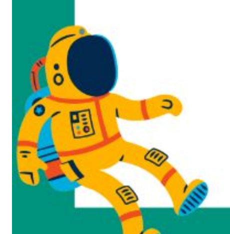
✍✍ شرح مفهوم الحوسبة السحابية وتعلم كيفية تخزين البيانات ومشاركة الملفات .

✍✍ استخدام Google Meet بإتقان.

✍✍ تعلم أساسيات التعامل مع قواعد البيانات .

✍✍ التطبيق العمل لإحدي المشروعات الرقمية.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....





الأهـــداف الخــــاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

- يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدمات التكنولوجيا الخضراء في حياتنا
- يشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء
- يشرح أدوات التحول الرقمي.
- يستخدم أحد الخدمات الرقمية
- يعدد أنواع أنظمة التشغيل
- يفرق بين واجهات أنظمة التشغيل.
- يمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج علي الجهاز.
- يوصل الأجهزة الملحقة كالطابعة بجهاز الكمبيوتر.
- يشرح خطوات تنزيل الملفات علي الجهاز .
- يشرح عناصر البريد الإلكتروني.
- يمارس خطوات إنشاء بريد إلكتروني.
- يناقش الخدمات التي يقدمها البريد الإلكتروني
- يشرح أهمية الحوسبة السحابية.
- يستنتج مجالات استخدام الحوسبة السحابية.
- يمارس رفع الملفات علي الحوسبة السحابية ومشاركتها .
- يشرح مفهوم البيانات الضخمة.
- يحدد الفرق بين إنشاء جدول عن طريق access – excel – word..
- ينشئ جدول بيانات بسيط علي برنامج Access
- يشرح خطوات تنفيذ نموذج في قواعد البيانات.
- يجري استعلام في قواعد البيانات التي قام بتنفيذها.
- يستخدم عمليات "اضافة حق - اخفاء حق...) لقاعدة البيانات
- يشرح مراحل تصميم مشروعه البحثي.
- يصمم أحد المشروعات التي اتطلع عليها.
- يعبر عن أفكاره البحثية بطرق متنوعة

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....





الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

للصف الأول الإعدادي – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الأسبوع والتاريخ	الدرس	المحتوي
الفصل الأول : البرامج والتطبيقات الرقمية		
	الدرس الأول	التكنولوجيا الخضراء
	الدرس الثاني	التحول الرقمي وأهميته في حياتنا اليومية
	الدرس الثالث	أنظمة التشغيل
	الدرس الرابع	تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة
	الدرس الخامس	البريد الإلكتروني
	الدرس السادس	الحوسبة السحابية
	الدرس السابع	جوجل ميت وإدارة مشروعك
	الدرس الثامن	تصميم قواعد البيانات
	الدرس التاسع	النماذج و الإستعلامات
	الدرس العاشر	المشروع - مراجعه عامة علي المنهج

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....



إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. ياسمين شعيب



التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الـــــدرس الأول
التكنولوجيا الخضـــراء

الأهداف العامة:

نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء
- يستنتج فكرة عمل أجهزة الاستشعار ودورها فى حياتنا.
- يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدامات التكنولوجيا الخضراء في حياتنا.

الإستراتيجيات التعليمية :

الحوار والمناقشة – حل المشكلات

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – فيديو تعليمي

التمهيد / ما مفهوم التكنولوجيا الخضراء. وكيف تساهم فى الحفاظ على بيئة نظيفة ؟

عـــرض الــدرس

مفهوم التكنولوجيا الخضراء:

يطلق عليها التكنولوجيا المستدامة أو التكنولوجيا النظيفة و تقوم فكرتها بالإعتماد على الأدوات التكنولوجية التى تساهم فى الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بها وترشيد الاستهلاك لمواردها

دور مصر في استخدام التكنولوجيا الخضراء:-

استخدام السيارات الكهربائية، بديًلا عن السيارات التى تعمل بالوقود لتقليل نسبة الإنبعاثات الضارة من عوادم السيارات من جهة، وتقليل نسبة استخدام الوقود من جهة أخرى، فهي تعمل بالبطاريات، حيث تكون مزودة بمكان للشحن يسمح بتوصيل السيارة بمصدر خارجي للكهرباء للقيام بالشحن

مجالات استخدام التكنولوجيا الخضراء:

تستخدم التكنولوجيا الخضراء فى العديد من المجالات الحياتية منها:

الطاقة المتجددة
- طاقة الشمس
- طاقة الرياح
- الطاقة المائية
- الطاقة الحرارية الأرضية
- الطاقة الحيوية



ترشيد استهلاك الطاقة
- مباني خضراء
- أجهزة كهربائية
- النقل الذكي



إدارة النفايات
- إعادة التدوير
- تحويل النفايات العضوية
- تقليل كمية النفايات



معالجة المياه
- تنقية المياة الملوثة
- أنظمة الري الذكي
- إصلاح تسريبات المياة
- إستخدام أجهزة موفرة للمياه

فوائد التكنولوجيا الخضراء:

- الحفاظ على البيئة من التغيرات المناخية.
- الحفاظ على الموارد (المياه – الكهرباء) وذلك من خلال:

١- أجهزة الإستشعار للأجسام " الحساسات "Sensors   ٢- تكنولوجيا الطاقة الشمسية.

❑ تستخدم الحساسات فى العديد من المهام منها:

– ضبط درجات الحرارة   – تشغيل الأضواء بطرق مختلفة.   – اكتشاف دخان الحرائق

التقويم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :-

- ُتعد السيارات الكهربائية أحد اشكال التكنولوجيا الخضراء (   )

الواجب: حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــ ٩ وكتاب التدريبات



إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. ياسمين شعيب

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

الـــــدرس الثاني
التحول الرقمي وأهميته في حياتنا اليومية

الأهداف العامة:

نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- يناقش الخدمات الرقمية المتنوعة التي توفرها الدولة المصرية.
- يستخدم أحد الخدمات الرقمية في تلبية إحتياجاته .
- يشرح أدوات التحول الرقمي.

الإستراتيجيات التعليمية :

العصف الذهني - الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – فيديو تعليمي

التمهيد / ما المقصود بالتحول الرقمي ؟

عــــرض الـــدرس

✍ **التحول الرقمي:** هو دمج التكنولوجيا الرقمية في جميع جوانب العمل لتحسين كفاءة سير العمل، وخفض التكاليف، وتطوير المنتجات والخدمات المقدمة بطرق جديدة مبتكرة .

✍ **أهمية التحول الرقمي:**

يعد التحول الرقمي ضرورياً للمؤسسات والشركات لعدة أسباب منها:

- زيادة الكفاءة والإنتاج
- رفع مستوى الخدمات والمنتجات المقدمة للعملاء.
- زيادة المبيعات والإيرادات
- الابتكار والإبداع
- الحفاظ على القدرة التنافسية
- تحسين اتخاذ القرار
- تقليل استخدام الطاقة والموارد
- خلق فرص عمل جديدة

التحول الرقمي هو مشروع قومى ينقل مصر إلى التعامل من خلال بيئة معلوماتية تربط كل الجهات الحكومية ببعضها البعض، فيمكن للمواطن الحصول على كل خدماته من خلال الإنترنت وتطبيقات الموبايل

✍ **أدوات التحول الرقمي:**

١- أدوات إدارة سير العمل



٢- أدوات الدفع الإلكترونية





٣- أدوات التعاون والتواصل

Google Meet

٤- أدوات التعلم الإلكتروني
٥- أدوات الذكاء الإصطناعي
٦- أدوات الحوسبة السحابية
٧- أدوات الأمن السيبراني

✍ **العلاقة بين التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمي:** ترتبط التكنولوجيا الخضراء بالتحول الرقمي ارتباطا وثيقا، حيث يُعزّز كل منهما الآخر ويساهم في تحقيق أهداف مشتركة منها:

** تعزيـــز كفــــاءة اســــتخدام الموارد ** خفض الانبعاثات الضارة ** دعم الاستدامة

✍ **أمثلة على تطبيقات التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمي معًا:**

- شبكات الطاقة الذكية.
- الزراعة الدقيقة.
- المباني الذكية.
- النقل الذكي.
- المدن الذكية

التقويم: أكمل : يمكنك إستخدام تطبيقات الدفع الإلكتروني من خلال تطبيق......................

الواجب: حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــ ١٦ وكتاب التدريبات





التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الـــــدرس الثالث
أنظمة التشغيل

الأهداف العامة:

نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- يعدد أنواع أنظمة التشغيل
- يفرق بين واجهات أنظمة التشغيل.
- يستخدم أحد أنظمة التشغيل علي جهاز المدرسة والجهاز المنزلي .

الإستراتيجيات التعليمية :

الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – التطبيق العملي

التمهيد / كيف تعمل الأجهزة الرقمية - الكمبيوتر أو الهواتف النقالة؟

عـــرض الـدرس

✍ **نظام التشغيل:**

هو واجهة بين المستخدم والأجهزة والبرمجيات ، فهو مسؤل عن:- إدارة المكونات المادية و تشغيل جميع البرمجيات و مساعدة المستخدم في إنجاز مهامه المختلفة على جهاز الكمبيوتر بسهولة ويسر.



تعد أنظمة التشغيل ضرورية لتشغيل وإدارة الأجهزة الإلكترونية والأجهزة الذكية الحديثة المختلفة.

✍ **أمثل للأجهزة الإلكترونية والأجهزة الذكية الحديثة، وأنظمة التشغيل المستخدمة:**

نوع الجهاز	نظام التشغيل المستخدم	نوع الجهاز	نظام التشغيل المستخدم
أجهزة الكمبيوتر الشخصية	MacOS وMicrosoft Windows وتوزيعات مختلفة من Linux	الأجهزة القابلة للإرتداء	مثل الساعات الذكية وأجهزة تتبع اللياقة البدنية وهيتستخدم أنظمة تشغيل مصممة لها
الأجهزة المحمولة	←نظام التشغيل Androidمن شركة Google، ←نظام التشغيل IOS من شركة Apple،	أجهزة الشبكة	تستخدم أنظمة التشغيل لإدارة الشبكة والإعدادات ومميزات الأمان بالشبكة
أجهزة الخوادم	←نظام التشغيل (Linux) بتوزيعاته المختلفة ←نظام التشغيل Microsoft Windows Server	أنظمة السيارات	تستخدم أنظمة التشغيل لتوفر تقنيات مساعدة السائق أثناء قيادة السيارة والتحكم بها
وحدات تحكم الألعاب	أنظمة تشغيل خاصة بها محّسنة لتطبيقات الألعاب والوسائط المتعددة	الأنظمة المدمجة	مثل أجهزة الصراف الآلي ومحطات نقاط البيع
أجهزة التلفزيون الذكية	Android TVوTizenوwebOS	أنظمة التحكم الصناعية	تستخدم في المنشآت الصناعية للتحكم في أداء الآلات والعمليات الصناعية

✍ **الشاشة الافتتاحية لنظام التشغيل:** تتضمن الشاشة الافتتاحية لنظام التشغيل (سطح المكتب) كما هو موضح بالشكل:

وتختلف الشاشة الافتتاحية لنظام التشغيل وذلك حسب إصدار نظام التشغيل



التقويم: أكمل: تستخدم أجهزة الخوادم أنظمة تشغيل مثل......................

الواجب: حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــ ٢٥ وكتاب التدريبات

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. ياسمين شعيب



الفصل	الحصة	التاريخ

الــــــدرس الرابع
تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة

الأهداف العامة:

نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- **يمارس** خطوات تثبيت وإزالة برنامج علي الجهاز.
- **يوصل** الأجهزة الملحقة كالطابعة بجهاز الكمبيوتر.
- **يشرح** خطوات تنزيل الملفات علي الجهاز .

الإستراتيجيات التعليمية :

العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التعلم النشط

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد / كيف يمكنك إضافة وتثبيت أو إزالة برنامج على جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو هاتفك المحمول ؟

عــــرض الــدرس

أثناء قيامك بالإعداد والتجهيز لتنفيذ مشروعك على جهاز الكمبيوتر أو الموبايل، سوف تحتاج لاستخدام العديد من البرامج.

✍ أولاً : - تثبيت برنامج:

عملية التثبيت تعتمد على الهيئة التي يأتي عليها البرنامج فقد تكون علي شكل :-

١- قرص مضغوط أو قرص DVD ٢- ملف تم تنزيله من الإنترنت ٣- ملف مضغوط

✍ ثانياً : - إزالة أو إلغاء تثبيت برنامج:

هناك طريقتين لإزالة أو لإلغاء تثبيت البرنامج لتنفيذ ذلك:

-يقوم البرنامج بنفسه بذلك، حيث تأتي العديد من البرامج مصحوبة بأمر إزالة أو إلغاء التثبيت الخاص بها.

-أو من خلال لوحة التحكم، Control Panel حيث يساعدك نظام التشغيل في إلغاء تثبيت البرنامج.

ملحوظة: تؤدي إزالة البرامج غير المستخدمة إلى توفير في المساحة التخزينية على القرص وسرعة وسهولة إستخدام الجهاز.

✍ ثالثاً : - إعداد وتثبيت الأجهزة:-

← في العديد من الحالات، تتضمن الأجهزة الجديدة قرصاً مضغوطاً CD , DVD للإعداد يحتوي على ملفات برامج التشغيل Drivers وبرامج الأدوات المساعدة.

←يقد يتضمن نظام التشغيل برنامج تشغيل مطابق للجهاز الملحق الجديد "به خاصية التوصيل والتشغيل Plug and play"

← قد لا يتضمن نظام التشغيل برنامج تشغيل مطابق للجهاز الملحق الجديد "قد يحتاج لبرنامج خاص به"

✍✍ تثبيت الطابعة:- (جزء عملي في الدرس)

أولاً تثبيت طابعة محلية (أي متصلة مباشرة بجهاز الكمبيوتر) وتدعم خاصية التوصيل والتشغيل ويتم توصيلها بمنفذ USB وستقوم خاصية التوصيل والتشغيل بعملية التثبيت تلقائيا.

ثانياً : تثبيت طابعة لا تدعم خاصية التوصيل والتشغيل : وقد تتطلب بعض أعمال الإعدادات الإضافية.



التقويم: **أكمل :** إزالة أحد البرامج تعني أنك تقوم ....

الواجب: حل أسئلة الكتاب المدر سي صـــ ٣٧...٣٩ وكتاب التدريبات

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. ياسمين شعيب



التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الـــــدرس الخامس
البـــريـــد الإلكتـــروني

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن كون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح عناصر البريد الإلكتروني.
- يمارس خطوات إنشاء بريد إلكتروني.
- يناقش الخدمات التي يقدمها البريد الإلكتروني .

الإستراتيجيات التعليمية :

التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - التطبيق العملي

التمهيد / كيف يمكنك إنشاء بريد إلكتروني خاص بك ؟

عـــرض الــدرس

✍ **البريد الإلكتروني:**

هو نظام اتصال رقمي يُستخدم لإرسال واستقبال الرسائل بين المستخدمين عبر شبكة الإنترنت و أحد أدوات الحوسبة السحابية حيث يستخدم في مشاركة النصوص والملفات و يعد من وسائل التواصل الأكثر شيوعًا في العالم وإحدي أدوات الإتصال غير المباشر.

✍ **مكونات عنوان البريد الالكتروني:**

يتكون عنوان بريد إلكتروني من ثلاثة ُمكونات رئيسية، وهي:-

١- اسم المستخِدم User name ٢- الرمز @ "at sign" ٣- اسم الدومين (Domain name)

✍ **مميزات استخدام البريد الإلكتروني:**

السرعة .... التكلفة .... السهولة .... التنوع .... الموثوقية ..... الخدمات الرقمية

✍ **عيوب استخدام البريد الإلكتروني**

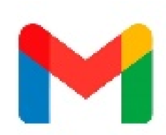
الإختراق .... الرسائل المزعجة ..... الإحتيال ..... الفيروسات ...... الخصوصية

✍ **مقدمي خدمات البريد الإلكتروني**

هناك العديد من مقدمي خدمات البريد الإلكتروني المجاني المتاحين مثل:-

- Hotmail/Outlook
- Yahoo Mail
- Gmail







✍ **إنشاء بريد إلكتروني على جوجل Google ومميزاته: (جزء عملي في الدرس)**

❑ يقدم لك Google العديد من الخدمات الإلكترونية والتي منها خدمة البريد الإلكتروني. ولإنشاء بريد إلكتروني من خلال خدمة Gmail والحصول على الخدمات الآخرى لـ Google يجب إنشاء حساب "Google Account" .

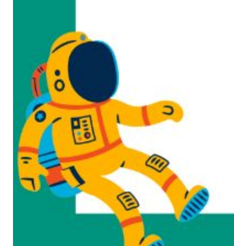
❑ ويتكون حساب جوجل Google Account من اسم المستخدم User Name وكلمة مرور Password.

❑ يساعد حساب جوجل في استخدام مميزات وخدمات أخرى مثل:

YouTube, Google Drive, Google Docs, Google Meet .

التقويم: أكمل : من أهم استخدامات البريد الإلكتروني.............

الواجب: حل أسئلة الكتاب المدر سي صـــ ٥٣ وكتاب التدريبات



إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ. ياسمين شعيب



التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الـــــدرس السادس
الحوسبة السحابية

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب ادراً علي أن:

- يشرح أهمية الحوسبة السحابية في إنجاز المهام.
- يستنتج مجالات استخدام الحوسبة السحابية.
- يمارس رفع الملفات علي الحوسبة السحابية ومشاركتها .

الإستراتيجيات التعليمية :

العصف الذهني – التدريب العملي

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – التطبيق العملي

التمهيد / ما الأدوات والتطبيقات الرقمية التي تستخدمها لإنشاء ومشاركة ملفاتك مع معلمك وزملائك ؟

عـــرض الـدرس

✍ **الحوسبة السحابية:**

هي نموذج لتقديم الخدمات الرقمية عبر الإنترنت. مثل:

√ خدمة التخزين السحابي أو التخزين الحوسبي: هي تخزين الملفات والمجلدات عبر الإنترنت.

√ خدمة البرمجيات (التطبيقات) عبر الإنترنت: هي إتاحة استخدام البرمجيات (التطبيقات) عبر الإنترنت.

√ خدمة مشاركة المصادر الإلكترونية: هي مشاركة الملفات وتبادلها مع الآخرين عبر شبكة الإنترنت

✍ **فوائد الحوسبة السحابية:**

سهولة الوصول.....توافر الخدمة .... تخفيض التكلفة المادية .... مشاركة المصادر الرقمية مع الآخرين

✍ **مجالات استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية في الحياة اليومية:**

التواصل	التخزين الحوسبي	إنتاج المشاريع بإستخدام	التعليم	الترفيه
▪ البريد الإلكتروني ▪ شبكات التواصل الإجتماعي ▪ خدمات المراسلة	▪ خدمات تخزين الملفات ▪ نسخ البيانات احتياطيا	▪ برامج معالجة النصوص ▪ جداول البيانات	▪ منصة التعليم الإلكتروني ▪ أدوات التعاون	▪ خدمات بث الفيديو ▪ ألعاب الفيديو ▪ خدمات الموسيقي السحابية

← كما يوجد مجالات أخري مثل: التسوق الإلكتروني – الخدمات المصرفية عبر الإنترنت – خدمات الرعاية الصحة

✍ **معالجة البيانات وتخزينها في الحوسبة السحابية:** وهي تعتمد علي بنية تحتية ضخمة يمكن تلخيص خطواتها كما يلي:

١- جمع البيانات.
٢- نقل البيانات.
٣- معالجة البيانات
٤- تخزين البيانات.
٥- إدارة البيانات.
٦- الوصول إلي البيانات

✍ **متطلبات يجب توافرها للحصول علي خدمات الحوسبة السحابية:**

١- جهاز كمبيوتر أو هاتف
٢- متصفح إنترنت أو تطبيق
٣- الإتصال بشبكة الإنترنت.
٤- عمل حساب لدى أحد موفري خدمات الحوسبة..

✍ **أشهر موفري (مزودي) خدمات الحوسبة السحابية:-**

Google Cloud Platform ...... Microsoft Azure .... Amazon Web Services

التقويم: أكمل : خدمة التخزين الحوسبي هي.........................

الواجب: حل أسئلة الكتاب المدر سي صـــ ٦١...٦٣ وكتاب التدريبات



إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. ياسمين شعيب

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الــــــدرس السابع
Google Meetوإدارة مشروعك

الأهداف العامة:

نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- يجري إجتماع مع زملاؤه عبر google meet.
- يتبع الإجراءات الصحيحة للتواصل الرقمي.
- يشارك الملفات مع زملاؤه عبر التطبيق .

الإستراتيجيات التعليمية :

العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – تطبيق Google Meet

التمهيد / ما التطبيقات الرقمية التى درستها فى الصفوف السابقة للتواصل مع زملاءك وأصدقائك؟ كيف استخدمتها ؟

عــــرض الـدرس

✍ Google Meet: –

هي خدمة تتيح للمستخدمين إجراء مكالمات فيديو جماعية التي طورتها شركة Google، وتستخدم أيضاً لمشاركة الشاشات، والدردشة، والتعاون في الوقت الفعلي بطريقة مباشرة والإعداد والتجهيز لإنتاج المشروعات المشتركة بين الطلاب.

✍ كيف يمكنك الوصول إلى "Google Meet" ؟

- من جهاز الكمبيوتر PC من خلال الرابط https://meet.google.com
- من خلال تنزيل تطبيق Google Meet لأجهزة أندرويد باستخدام متجر جوجل بلاي "Google Play"

← لإنشاء اجتماع من "Google Meet" يوجد عدة خيارات يُمكنك من خلالها عقد اجتماع:

❑ بدء اجتماع فوري



❑ إنشاء اجتماع لوقت لاحق

إنشاء اجتماع لوقت لاحق

للخطوات **** التطبيـــــق العمـــلي داخــــل الحصـــة ****

← يمكن دعوتك لحضور جلسة اجتماع باستخدام "Google Meet،" باستخدام رابط. (تطبيق عملي داخل الحصة)

✍ بعض الخيارات والمميزات التي يُمكن استخدامها أثناء الاجتماع:

- رفع اليد في الجلسة لطلب التحدث
- إرسال رسائل في الجلسة إلى المشاركين
- مشاركة العرض مع المشاركين
- إيقاف مشاركة العرض

اختيار المحتوى الذي تتم مشاركته مع "meet.google.com"

سيتمكّن الموقع الإلكتروني من الاطّلاع على محتوى شاشتك.

الشاشة بالكامل | نافذة | علامة تبويب Chrome

Untitled - Paint | docx [Comp... جوجل ميت | G... - Meet - quz-eotx-fnj

Downloads | book

لمشاركة الصوت، عليك مشاركة علامة تبويب بدلاً من ذلك.

إلغاء | مشاركة

التقويم: أكمل : google meet هو ....

الواجب: حل أسئلة الكتاب المدرسي صــ71 – 72 وكتاب التدريبات

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. ياسمين شعيب



التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الــــــدرس الثامن
تصميم قواعد البيانات

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن يكون طالب قادراً علي أن:

- يشرح مفهوم البيانات الضخمة.
- يحدد الفرق بين إنشاء جدول عن طريق word – excel – access..
- ينشئ جدول بيانات بسيط علي برنامج Access .

الإستراتيجيات التعليمية :

العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – برنامج Access

التمهيد / كيف يمكن انشاء قاعدة بيانات خاصة بفصلك. وما التطبيقات التي سوف تستخدمها لذلك؟

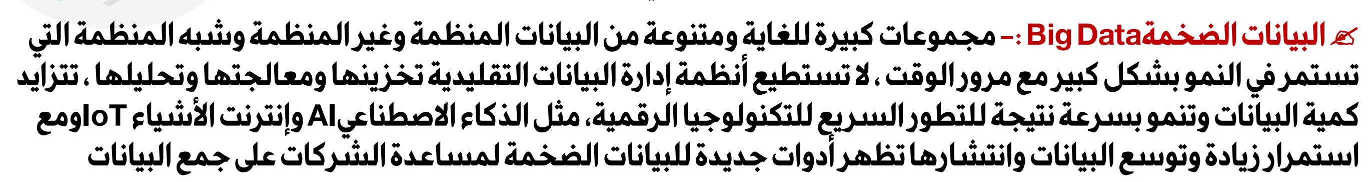
عـــرض الــدرس

قواعد البيانات: -
هي مجموعة من البيانات والمعلومات المنظمة والمرتبطة مع بعضها البعض ، تستخدم قاعدة البيانات لحفظ المعلومات واسترجاعها بسهولة وكفاءة ، حيث يتم تخزين المعلومات وإدارتها بشكل رقمي.

أهمية قواعد البيانات في حياتنا مثل:
١- حفظ بيانات الطلاب في المدرسة ٢- حفظ السجلات الطبية في المستشفيات ٣- تتبع المخزون في المتاجر

مميزات استخدام قواعد البيانات:
التنظيم – الكفاءة – الدقة – الأمان – المشاركة

يمكن استخدام قواعد البيانات في:-
المواقع الإلكترونية – تحليل البيانات – البحث العلمي – التطبيقات التجارية



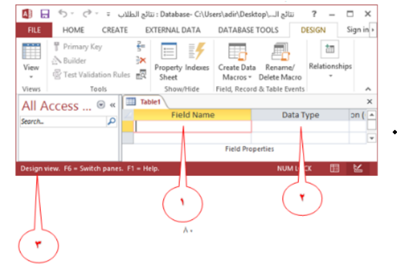
البيانات الضخمة Big Data -: مجموعات كبيرة للغاية ومتنوعة من البيانات المنظمة وغير المنظمة وشبه المنظمة التي تستمر في النمو بشكل كبير مع مرور الوقت ، لا تستطيع أنظمة إدارة البيانات التقليدية تخزينها ومعالجتها وتحليلها ، تتزايد كمية البيانات وتنمو بسرعة نتيجة للتطور السريع للتكنولوجيا الرقمية، مثل الذكاء الاصطناعي AI وإنترنت الأشياء IoT ومع استمرار زيادة وتوسع البيانات وانتشارها تظهر أدوات جديدة للبيانات الضخمة لمساعدة الشركات على جمع البيانات

جدول البيانات هو عنصر أساسي في بناء قواعد البيانات وهو المصدر الوحيد للبيانات داخل قاعدة البيانات، يتكون جدول البيانات من صفوف وأعمدة، حيث يمثل كل صف سجلا واحدا من البيانات، وكل عمود يمثل حقلا معينا من البيانات

البرامج المستخدمة لإنشاء جدول بيانات:
← من خلال برنامج word وبرنامج Excel يمكن إنشاء جدول بيانات
← يصعب استخدام برنامج Excel إذا كان لديك كمية كبيرة من البيانات المعقدة
← من الأنسب استخدام أحد التطبيقات المخصصة لإنشاء قواعد البيانات مثل برنامج Microsoft. Access

برنامج Access هو أحد التطبيقات التي تستخدم لإنشاء قواعد البيانات، فهو يبني قاعدة بيانات حقيقية، حيث يمكنك بناء هيكل معقد للبيانات وإدارتها بشكل أكثر كفاءة

خطوات إنشاء جدول Table في برنامج Access : (تطبيق عملي داخل الحصة)



يمكنك إنشاء جدول Table في برنامج Access من خلال الآتي:-
أ- تصميم الجدول Table Design : لكتابة أسماء حقول الجدول وتحديد نوع بياناتها.
ب- "عرض بيانات الجدول Datasheet View : لإدخال وعرض بيانات الجدول



التقويم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :-
- تُستخدم قواعد البيانات في حفظ بيانات الطلاب في المدرسة ( )

الواجب: حل أسئلة الكتاب المدرسي صــ٨٣ وكتاب التدريبات

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. ياسمين شعيب



التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الــــــدرس التاسع
النماذج والإستعلامات

الأهداف العامة:

بنهاية الدرس يجب أن يكون طالب قادراً على أن:

- يشرح خطوات تنفيذ نموذج في قواعد البيانات.
- يجري استعلام في قواعد البيانات التي قام بتنفيذها.
- يستخدم عمليات "اضافة حق - اخفاء حق...) لقاعدة البيانات .

الإستراتيجيات التعليمية :

التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية:

السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - برنامج Access

التمهيد / كيف يمكن انشاء قاعدة بيانات خاصة بفصلك. وما التطبيقات التى سوف تستخدمها لذلك؟

عـــرض الــدرس

✍ **النموذج Form:** - هو عبارة عن واجهة رسومية مصممة خصيصا للتفاعل مع البيانات المخزنة في قاعدة البيانات ، فهو شاشة تعرض معلومات مُحددة من قاعدة البيانات و تتيح للمستخدم إدخال أو تعديل أو حذف هذه المعلومات بطريقة منظمة ومريحة.

✍ **إنشاء نموذج:** (تطبيق عملي داخل الحصة)



←**لاحظ أن:**

- يستخدم النموذج لإدخال وتعديل البيانات في جدول "درجات الطلاب".
- جميع البيانات التي تم إدخلها من خلال النموذج تظهر في جدول "درجات الطلاب".
- يمكن إدخال البيانات من خلال جدول البيانات أو من خلال النموذج.
- هناك طرق أخرى مُتعددة لإنشاء نموذج في قاعدة بيانات Accessلسطح المكتب

✍ **الإستعلامات Queries:** - هي أدوات تستخدم للحصول على البيانات من قاعدة البيانات وفقا "لمعايير أو شروط محددة"، ومن خلال الاستعلام يمكن الحصول على معلومات من قاعدة البيانات اعتماداًعلى البيانات المخزنة في قاعدة البيانات.

✍ **أمثلة لاستعلامات:**

- إنشاء استعلام لعرض بيانات سجل لأحد الطلاب.
- إنشاء استعلام لعرض قائمة بالطلاب الذين حصلوا علي أكثر من 18درجة في مادة الانجليزي

✍ **إنشاء استعلام جديد:**

← يوفر برنامج Access العديد من الطرق التي تتيح إنشاء الاستعلام (تطبيق عملي داخل الحصة)

← يمكن إضافة حقل لشبكة التصميم. (تطبيق عملي داخل الحصة)

← يمكن إخفاء حقل أو حقول من نتيجة الإستعلام . (تطبيق عملي داخل الحصة)

← تساعدك المعايير "Criteria" في الاستعلام على تحديد عناصر محددة في قاعدة بيانات Access.

✍ **وضع المعايير "Criteria" أو الشروط في الاستعلام:**

← تساعدك المعاييرCriteria " في الاستعلام على تحديد عناصر محددة في قاعدة بياناتAccess.

← فإذا تطابق سجل مع جميع المعايير التي أدخلتها في شبكة الاستعلام، فسيظهر السجل في نتائج الاستعلام.

✍ **لإضافة معايير "Criteria" إلى الاستعلام، يجب:** (تطبيق عملي داخل الحصة)

← فتح الاستعلام في عرض التصميم Design View.

← كتب المعيار أو المعايير في صف المعايير Criteria .

كمثال: مطلوب إنشاء استعلام لإظهار بيانات سجل الطالبة "ياسمين" فقط. الخطوات:

-اكتب معيار البحث "ياسمين "=في عمود "اسم الطالب" في الخانة.

التقويم: أكمل :- النموذج Form هو عبارة عن..............................

الواجب: حل أسئلة الكتاب المدر سي صــ٩٤ وكتاب التدريبات



إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ. ياسمين شعيب



التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الـــــدرس العاشر
مشروعك الرقمي

الأهداف العامة:
بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب ادراً علي أن:
- يشرح مراحل تصميم مشروعه البحثي.
- يصمم أحد المشروعات التي اتطلع عليها.
- يعبر عن أفكاره البحثية بطرق متنوعة .

الإستراتيجيات التعليمية :
التعلم التعاوني– التدريب العملي

الوسائل التعليمية:
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – نموذج بحث جاهز

التمهيد / كيف يمكن تصميم مشروعك الرقمي وما التطبيقات الرقمية التي تستخدمها في التعبير عن فكرتك؟

عـــرض الــدرس

❑ مراحل تنفيذ المشروع :
تنقسم مراحل أي مشروع ناجح إلى مراحل رئيسية مترابطة، كل منها يساهم في تحقيق الأهداف المرجوة .ويمكن تلخصيها في :-

المرحلة الأولي
- بدء المشروع
- تحديد فكرة وأهداف

المرحلة الثانية
- تخطيط المشروع
- وضع خطط ودراسة – وضع جدول زمني – تحديد متطلبات المشروع

المرحلة الثالثة
تنفيذ المشروع :
- تشكيل فريق عمل – تعيين الأدوار – بدء العمل

المرحلة الرابعة
تقييم المشروع :
* المتابعة والتقييم – إدارة المشكلات – التسليم والتقييم – توثيق الدروس المستفادة – تقديم الشكر والتقدير

❑ لتنفيذ خطوات أحد المشروعات:-
اقتراح أفكار لمشروعات .... الأهداف من مشروع نهر النيل العظيم وأنهار العالم (تطبيق عملي داخل الحصة)

تطبيقات تحتاجها أثناء تنفيذ المشروع تطبيقات من Google App:
- تطبيق سحابي لإنشاء ملف نصي.
- Google Sheets: تطبيق سحابي لإنشاء جداول بيانات.
- Google Slides: تطبيق سحابي لإنشاء عرض تقديمي



التقويم: تقييم مشاريع الطلاب

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. ياسمين شعيب


ملف العملي



الفهرس



إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ. ياسمين شعيب